

Le Soutien au Comportement Positif (SCP)

Le **Soutien au Comportement Positif (SCP)** est un système de gestion du comportement dans notre école. En misant sur le positif, nous espérons encourager les élèves à agir en adoptant les trois valeurs de l'école: le **respect**, la **responsabilité** et la **sécurité**.

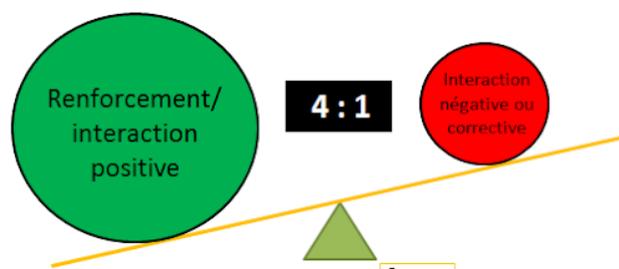
Lorsque des comportements positifs seront observés, les élèves de l'école recevront des renforcements verbaux, non-verbaux et tangibles (ex : bracelets à l'effigie de l'école). Ces derniers seront comptabilisés chaque semaine et permettront à tous les élèves de l'école d'accéder aux privilèges et aux célébrations des efforts. Les bracelets qui portent le nom de l'école ne doivent pas être conservés à la maison, car ils sont réutilisés tous les jours.

En accumulant des bracelets, les élèves pourront se mériter un privilège individuel, un privilège de groupe et une participation à une célébration des efforts pour toute l'école.

Nous vous invitons à valoriser les bons comportements de votre enfant tant à l'école qu'à la maison. Votre appui est important pour la réussite de cette nouvelle initiative.

Nous vous remercions de votre collaboration,

La direction



Code de vie du Petit-Collège

MILIEUX	VALEURS		
	Respect	Responsabilité	Sécurité
Partout et en tout temps	<p>Je me respecte et je respecte les autres par mes gestes et mes paroles. J'écoute les consignes de l'adulte. Je résous les conflits de façon pacifique. Je prends soin du matériel et de mon environnement. Je respecte l'espace personnel de chacun. J'attends mon tour pour parler J'écoute la personne qui parle J'utilise le niveau de voix approprié pour m'exprimer.</p>	<p>J'applique la consigne donnée par l'adulte. Je m'assure d'avoir tout le matériel nécessaire et autorisé. Je m'habille selon les activités et les saisons en respectant le code vestimentaire de l'école. Je suis ponctuel et assidu. Je range le matériel au bon endroit. J'applique les mesures d'hygiène. Je m'assure d'avoir l'autorisation avant d'utiliser du matériel. Je gère mes émotions de manière adéquate. Je trouve une solution pacifique à mon conflit. Je me mêle de mes affaires. Je peux échanger mes bracelets qu'au magasin SCP.</p>	<p>Je m'assure qu'un adulte sait où je suis. Je me déplace prudemment. J'utilise le matériel d'une façon sécuritaire pour moi et les autres. Je garde ma nourriture pour moi. J'applique les mesures sanitaires.</p>
Dans la classe	<p>Je respecte mon espace de travail et celui des autres.</p>	<p>Je m'applique dans mes travaux en utilisant les stratégies pour réussir. Je prends une position d'écoute adéquate. Je me déplace aux moments permis. Je préconise le français comme langue commune pendant les heures de cours. Je garde mon espace de travail propre. Je demande de l'aide au besoin.</p>	<p>Je me déplace en marchant. Je garde les quatre pattes de la chaise au sol.</p>
Corridors & Escaliers	<p>Lorsque je me déplace, je respecte les élèves en classe en restant silencieux.</p>	<p>Je me rends directement à l'endroit prévu et je reviens aussitôt dans ma classe ou dans mon rang. Je regarde le matériel affiché sans toucher. Je circule seul(e) avec mon permis d'autorisation. En groupe, je prends mon rang.</p>	<p>Je regarde en avant pour circuler et je suis le groupe. Je respecte l'espace des autres. Je circule dans l'escalier une marche à la fois. Je circule à droite.</p>
Casiers & Vestiaires	<p>Je reste devant mon casier ou vestiaire et je prends mon rang lorsque demandé. Je respecte l'intimité des autres dans les vestiaires. Je garde les lieux propres.</p>	<p>Je garde mon casier propre et en ordre. Je m'habille et me déshabille dans les délais prévus. Je chuchote au besoin.</p>	<p>Je range mes effets personnels au bon endroit.</p>

<p>Cour d'école</p>	<p>Je respecte l'aire de jeu des autres. Je respecte les règles des jeux. Je partage le matériel. Je favorise l'inclusion Je fais attention à la nature.</p>	<p>Je prends soin du matériel de jeux sur la cour Au son de la cloche, je cesse de jouer, je range le matériel et je prends mon rang.- Les responsables retournent le matériel.</p>	<p>J'attends le signal du surveillant pour entrer et sortir de l'école. J'utilise le matériel de façon sécuritaire. Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques. Je respecte les règles de sécurité du module de jeu. La neige et la glace restent sur le sol.</p>
<p>Dans les salles de toilettes</p>	<p>Je garde l'endroit propre. Je respecte l'intimité des autres et la mienne. Je garde le silence et chuchote au besoin.</p>	<p>Je tire la chasse d'eau. Je me lave les mains avec du savon. Je ferme le robinet. J'utilise le papier et le savon d'une façon responsable. Je retourne dans le rang ou en classe immédiatement après avoir terminé. Je laisse la lumière ouverte.</p>	<p>J'avertis un adulte d'un dégât ou d'un dysfonctionnement J'adopte un comportement sécuritaire.</p>
<p>Service de garde</p>	<p>Je prends soin du matériel qui m'est prêté.</p>	<p>J'arrive au sdg avec tous mes effets. Je participe aux activités proposées. J'utilise uniquement le matériel mis à ma disposition. Je mange au moment prévu.</p>	<p>Je reste attentif lors de la prise de présence. Je me dirige directement au local du SDG. J'avise mon éducatrice lorsque j'arrive et je quitte le sdg. Je suis assis à l'endroit assigné lorsque je mange.</p>
<p>Autobus</p>	<p>Je parle à voix basse. Je respecte les consignes de l'autobus.</p>	<p>J'écoute les consignes du chauffeur. Je me place à l'endroit attribué pour prendre l'autobus. -Je vais chercher de l'aide auprès d'un adulte de l'école en cas de conflit. Je sors à mon arrêt avec tous mes effets personnels. Je suis à l'heure à l'arrêt. J'informe le chauffeur si un élève dort dans l'autobus.</p>	<p>Je reste assis à ma place jusqu'à l'arrêt complet de l'autobus. J'ai ma carte d'embarquement en tout temps. Je garde l'allée dégagée Je me déplace prudemment vers mon autobus au moment prévu.</p>

Au gymnase	Je fais preuve d'esprit sportif. (se référer à la charte)	Je porte l'uniforme de gym et des souliers appropriés. Je fais la routine demandée. Je participe activement.	J'attache mes souliers. J'enlève mes bijoux.
Cafétéria (et local de classe)	Je lève la main pour obtenir une permission. Je respecte le temps alloué pour manger mon repas. J'utilise seulement le matériel permis. Je mange de façon polie.	Je mange le contenu de ma boîte à lunch et rapporte ce qui reste à la maison. Je dépose mes déchets aux endroits prévus Je rapporte mon plateau à l'endroit désigné.	Je reste assis à l'espace qui m'est assigné J'attends l'autorisation de l'adulte pour circuler en marchant.
À la bibliothèque	Je suis silencieux	Je prends soin des livres. Je m'assure de faire enregistrer les livres empruntés. Je retourne les livres dans les délais. J'utilise les bâtonnets de façon appropriée. J'enlève les souliers avant d'aller sur le tapis. Je demande l'autorisation pour utiliser les stations informatiques. J'informe la bibliothécaire d'un livre brisé.	Je demande de l'aide pour atteindre un livre en hauteur Je me déplace en marchant.
Dans les sorties extérieures	Je marche sur le trottoir. Je suis courtois envers les piétons. Je respecte le bien d'autrui.	Au signal de l'adulte, je retourne auprès de l'adulte. Je rapporte tous mes effets personnels.	Je traverse la rue à l'intersection et au signal de l'adulte. Je suis le rythme du groupe en rang.
École Virtuelle	J'envoie des messages respectueux lors des clavardages. J'utilise le clavardage aux moments permis. J'écoute les consignes de l'enseignant.	Je suis ponctuel. Je m'assure du bon fonctionnement technologique. Je prends soin du matériel informatique prêté. Je participe activement aux diverses activités. Je fais les travaux demandés de manière intègre. Je favorise un endroit paisible pour suivre mon cours.	Respect de la confidentialité

