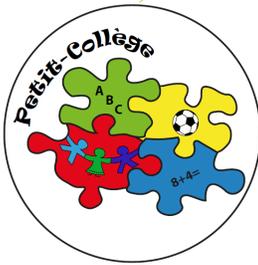


AVRIL 2021



Journal du Petit-Collège

Le printemps...Enfin! Mais attention! En avril, ne te découvre pas d'un fil! Voici des nouvelles de votre école!

Terrain de l'école

Avec les variations de la température, le terrain de l'école n'est pas toujours très beau. Nous demandons aux élèves d'avoir, si possible, des bottes en caoutchouc ou 2 paires de chaussures pour éviter de salir l'école et qu'il y ait de la boue partout.

Le port de l'uniforme

Nous tenons à vous rappeler que nous avons une politique vestimentaire. **Le port de l'uniforme est obligatoire en tout temps.**

De plus, pour le pantalon, seulement les pantalons de couleurs uniformes dans les teintes de bleu ou noir sont acceptés.

Conseil d'établissement

La prochaine réunion du Conseil d'établissement aura lieu le 4 mai 2022.

Secrétariat fermé

Nous vous informons que le secrétariat de l'école est fermé entre 12h30 et 13h30. Il n'est donc pas possible de venir chercher ou reconduire votre enfant pendant cette période.

Si votre enfant a un rendez-vous, assurez-vous de venir le récupérer avant 12h30 ou après 13h30.

Petit conseil pratique pour le compostage :

Couper les fruits à la maison puis les mettre dans un contenant ou un sac hermétique. Les fruits coupés se mangent parfois plus facilement en classe au moment de la collation et les restes peuvent être déposés dans le bac du compostage.

Campagne Vivons VERT!

Ensemble, **VERS** le développement durable!



Cette campagne pour un environnement sain, sécuritaire et durable, permettra d'encourager les élèves à bien prendre soin de leurs milieux de vie à l'école (classe, corridors, Cafétéria, cour d'école, etc.), mais aussi à entreprendre des actions responsables.

Des affiches démontrant les comportements attendus au diner servent de rappels afin de favoriser un climat sécuritaire, plus agréable pour tous et de bien faire le tri des déchets.

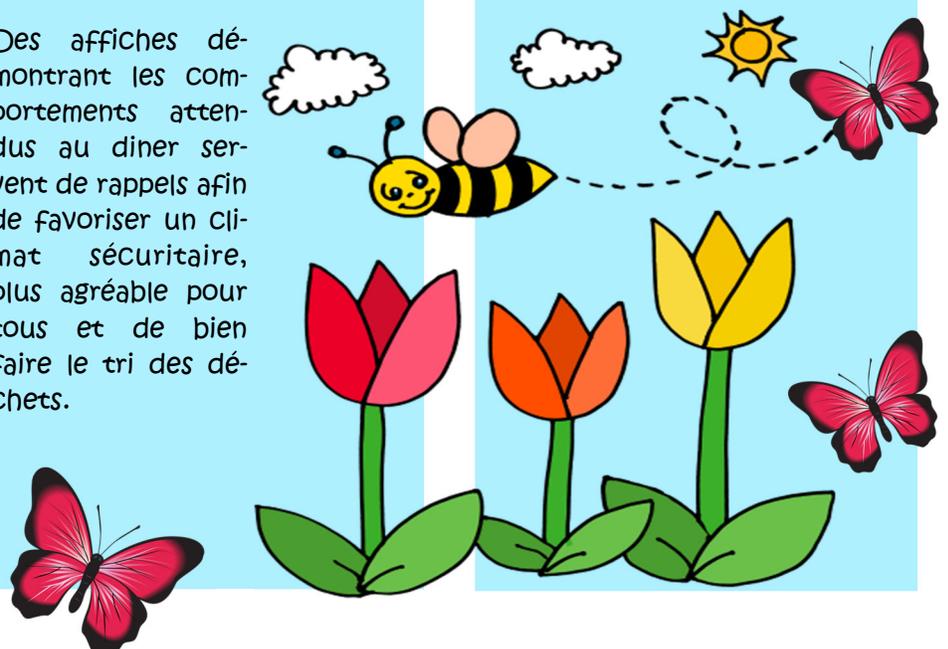
Mesures sanitaires

Malheureusement, l'arrivée du beau temps ne veut pas dire que nous sommes mieux protégés.

La santé publique nous demande de redoubler nos mesures sanitaires et d'être plus vigilant quant à la présence de symptômes grippaux.

Dès qu'un enfant présente un symptôme grippal, il doit être retourné à la maison et un test rapide doit être fait.

L'élève pourra retourner à l'école 24h après la disparition des symptômes.





Journées pédagogiques et fermeture des écoles

Comme nous avons eu deux journées de tempête où les écoles de la C\$SMB ont été fermées, nous devons annuler les journées pédagogiques qui devaient avoir lieu le 4 mai le 13 juin prochain.

D'ici la fin de l'année scolaire, il n'y aura aucune journée pédagogique.

Fermeture de l'école en avril

En raison du congé pascal, le vendredi 15 avril et le lundi 18 avril, l'école et le service de garde seront fermés.

Dictée PGL

Cette année, plusieurs classes ont participé à la Dictée PGL. Cet événement, organisé par la Fondation Paul Gérin-Lajoie, a pour but de faire connaître les activités de l'organisation et de les financer.

La fondation se donne pour mission de contribuer à l'éducation de base des enfants, de même qu'à l'alphabétisation et à la formation des jeunes dans les pays en développement. Au Canada, la Fondation mène des activités de sensibilisation à la coopération et à la solidarité internationale.

Merci à Mme Marie-Claude et ses élèves du groupe 202 pour l'organisation de ce beau projet. Un total de 2744,20\$ a été amassé !



2^e communication aux parents

Le Portail-Mozaik est un outil indispensable puisque c'est à cet endroit que vous pourrez consulter la 2^e communication des enseignants. Elle sera déposée sur le portail-Mozaik le 22 avril prochain.

Cette deuxième communication n'est pas un bulletin, mais un portrait de l'évolution de votre enfant quant aux apprentissages.

Le portail-Mozaik, permet également de consulter les relevés fiscaux émis par le service de garde, les états de compte et signaler l'absence de votre enfant. Il est accessible à l'adresse <https://portailparents.ca/>

NOTE : Utiliser un des navigateurs Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge ou Safari. Bien que les navigateurs sur les appareils cellulaires et les tablettes puissent fonctionner, ils peuvent ne pas être 100% compatibles avec le portail et certaines données peuvent être manquantes ou incorrectement affichées.

Soutien au comportement positif (SCP)

Afin d'encourager les bons comportements à l'école, les membres du personnel remettent des bracelets aux élèves. Ces bracelets verts, rouges ou bleus avec le nom de l'école inscrit en noir, sont ensuite remis aux titulaires de classe pour compilation. Lorsque la classe a obtenu suffisamment de bracelets, les élèves se méritent une activité spéciale. Toutefois, nous avons constaté que plusieurs bracelets ont disparu. Si vous en apercevez à la maison, svp, les retourner à l'école. Nous demandons aux enfants de ne pas les apporter à la maison.

Le mois de l'autisme

Depuis 3 ans, notre école accueille des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. Il est donc important pour nous de souligner le mois de l'autisme en sensibilisant nos élèves à cette différence. Le 1^{er} avril dernier, les élèves étaient invités à porter du bleu pour souligner la journée mondiale de l'autisme. Également, cette vidéo a été présentée à l'ensemble des élèves de l'école pour permettre une meilleure compréhension.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ls38oqKOKbQ>



Appel à la sécurité sur la rue Trudeau

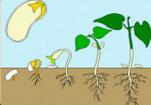
Pour la sécurité des élèves marcheurs, nous vous demandons de stationner correctement votre véhicule du côté de la rue Trudeau. Nous vous rappelons l'importance de respecter les panneaux de signalisation afin de permettre aux enfants, aux autobus, et aux autres véhicules de circuler sans danger. Aucun élève ne devrait traverser la rue seul. Aucun véhicule ne devrait être arrêté en parallèle avec un autre dans la rue. De plus, du côté de la rue Laplante, nous vous rappelons qu'aucun parent ne devrait être sur le trottoir devant les autobus scolaires le matin et lors de l'embarquement des élèves après l'école. Nous comptons sur la collaboration de tous.

Le Programme international du Petit-Collège

Des modules de recherche travaillés en classe :

Saviez-vous que?

- L'IB contribue au bien-être scolaire, social et émotionnel des élèves.
- L'IB encourage les élèves à développer une certaine autonomie et à prendre en charge leur propre apprentissage.
- L'IB soutient la quête des élèves qui s'efforcent d'acquérir une compréhension du monde et d'apprendre à y évoluer aisément.
- L'IB aide les élèves à développer leurs propres valeurs, posant ainsi les fondations sur lesquelles la sensibilité internationale pourra se développer et s'épanouir.

Préscolaire et 901		<p>J'ai un beau château</p> <p>Idée maîtresse : Une société est organisée en système d'interdépendance entre ses différents membres qui ont des rôles et des responsabilités.</p>		<p>Les dinosaures</p> <p>Idée maîtresse : Les explorations et les découvertes des paléontologues nous ont permis d'apprendre que les dinosaures ont existé il y a plusieurs million d'années.</p>
Classes Trésors		<p>L'essence des 5 sens</p> <p>Idée maîtresse : L'humain découvre et apprécie son environnement à l'aide d'un ou de plusieurs sens.</p>		<p>Les émotions</p> <p>Idée maîtresse : Chacun à sa façon, l'humain vit différentes émotions et doit les communiquer de façon appropriée.</p>
1 ^{re} année et 910		<p>La musique m'envahit</p> <p>Idée maîtresse : Les êtres humains s'expriment à l'aide de la musique.</p>		<p>On se mouille !</p> <p>Idée maîtresse : L'eau se trouve sous trois formes.</p>
2 ^e année		<p>Les animaux menacés</p> <p>Idée maîtresse : Les animaux sont menacés par les gestes humains.</p>		<p>Des mots en cadeaux</p> <p>Idée maîtresse : La poésie joue avec les mots et nous permet d'exprimer diverses émotions de manière esthétique.</p>
3 ^e année		<p>Une information qui voyage</p> <p>Idée maîtresse : Les sociétés s'organisent pour diffuser l'information.</p>		<p>Voyage au Cœur des végétaux</p> <p>Idée maîtresse : Les végétaux contribuent à la Vie sur Terre.</p>
4 ^e année				<p>Le système solaire</p> <p>Idée maîtresse : Le système solaire est exploré pour permettre d'en comprendre les principes scientifiques et les exploiter.</p>
920				
5 ^e année		<p>Laisser sa trace !</p> <p>Idée maîtresse : Plusieurs personnages marquants contribuent à l'évolution des sociétés</p>	<p>J'ai des droits... et toi ?</p> <p>Idée maîtresse : La diversité des croyances et des valeurs forment la société d'aujourd'hui.</p>	
6 ^e année				
<p>Projet EXPOSITION en cours</p>				

Le profil de l'apprenant

Félicitations à tous les élèves méritants qui ont reçu un certificat d'honneur pour l'une des 10 qualités du profil de l'apprenant.

Pour le mois d'avril, la qualité vedette est **CHERCHEUR**. L'élève développe sa curiosité naturelle et fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages. Il a envie d'apprendre.

Voici quelques exemples démontrant comment l'élève développe cette qualité à l'école et à la maison.

Le mois de l'histoire des noirs

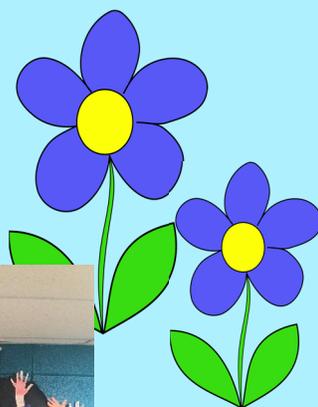
Dans le cadre du mois de l'histoire des noirs, les élèves et le personnel ont voulu démontrer leur engagement à contribuer à un monde plus diversifié et inclusif. Nous vous présentons cet arbre collectif réalisé par Mme Sandra Maiato et les élèves de plusieurs classes en collaboration avec leurs titulaires.



L'affiche « L'amour vient en différentes couleurs » a été réalisée par les élèves de nos classes Trésor.



<u>À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...</u>	<u>À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...</u>
<ul style="list-style-type: none">• J'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre.• Je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail).• J'ai une attitude positive face aux apprentissages.• Je mets des outils de recherche à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, ...). 	<ul style="list-style-type: none">• Il est curieux et persévérant.• Il participe activement au projet de recherche de la classe (engagement, enthousiasme).• Il cherche, sélectionne et reformule l'information (observe, planifie, recueille des données, enregistre les données, organise les données et les interprète).• Il demande de l'aide ou pose des questions (parent, amis, enseignantes) pour valider.• Il utilise une variété de ressources. .



Achat de collations à la cafétéria

Dorénavant, nous vous demandons de ne plus remettre d'argent à vos enfants pour l'achat de collations à l'heure du dîner.

Les collations doivent maintenant être achetées directement en ligne. Même si vous n'utilisez pas le service de Cafétéria, il est possible pour vous de créer un compte et faire l'achat uniquement de collations. Suivre les indications ci-dessous.

