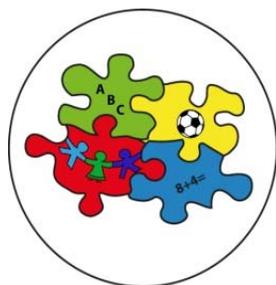


NOTRE PROJET ÉDUCATIF



École du Petit-Collège

Adopté le : 2019-04-15



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

Notre projet éducatif, école primaire du Petit-Collège

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2018-2022

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne	5
Enjeu 1 La réussite de tous	6
Enjeu 2 Le bien-être physique et psychologique des élèves..	8

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

L'école du Petit-Collège

Une école internationale, membre de la grande famille de l'IB



Le Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect.

(mission de l'IB)

MOT DE LA DIRECTION

[La réalisation de ce projet

Ce projet éducatif se veut le reflet de notre belle école. Il représente le dévouement et le travail quotidiens de tous les acteurs dans le but de favoriser l'épanouissement, le bien-être et la réussite de tous les élèves. De la maternelle à la 6^e année, en passant par l'accueil, les élèves sont au cœur de chacune de nos décisions.

Dans le but de réaliser ce projet éducatif, un comité formé de membres du personnel et de parents a fait l'analyse de la situation pour établir un portrait juste et réel de notre école. Avec l'aide de toute l'équipe-école, les forces et les zones de vulnérabilité ont été déterminées. De cela, en ont découlé les principales orientations qui marqueront la réalisation de notre mission rattachée aux programmes du ministère de l'Éducation et du baccalauréat international. Pour la réussite de nos élèves, nous désirons :

- poursuivre l'apprentissage du mieux-vivre ensemble en français;
- développer chez nos élèves le goût d'apprendre et la qualité de la réflexion mathématique;
- assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.

Accompagné par la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, le comité a rédigé les objectifs, les indicateurs et les cibles de ce projet éducatif. De séance en séance, le conseil d'établissement a suivi le processus d'élaboration.

La contribution des parents et des membres de l'équipe-école fut essentielle et déterminante dans la réalisation de ce projet. Nous sommes très fiers de ce document qui a été réalisé dans le respect de nos valeurs et dans une concertation harmonieuse. Il est donc important de remercier tous ceux qui se sont impliqués de près et de loin.

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif se fera annuellement.

Message à nos élèves

Chers apprenants,

Vous êtes les principaux acteurs de votre réussite. Votre travail assidu, votre persévérance et votre implication seront déterminants dans votre passage à l'école primaire du Petit-Collège en route vers votre formation au secondaire. Même si vous rencontrez des défis, n'abandonnez jamais! Les défis nous rendent plus forts et plus résilients.

Durant votre parcours scolaire, il sera important d'être des apprenants *chercheurs, informés, réfléchis et sensés*. Pour réussir, il faudra aussi être *ouverts d'esprits, audacieux et communicatifs*. De plus, il faudra aussi développer votre côté *audacieux, altruiste et intègre*.

Bonne réussite à tous!

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

École primaire de
653 élèves

32% de nos élèves
sont issus de
l'immigration de
1^{re} génération

L'école du Petit-Collège est une école internationale située dans l'arrondissement LaSalle. Avec un indice de défavorisation de décile 5, notre école accueille 653 élèves provenant de 37 pays différents et parlant 33 langues différentes. Parmi nos élèves, seulement 26% parlent français à la maison. L'importance du mieux-vivre ensemble en français prend donc tout son sens. 32% de nos élèves sont des immigrants de 1^{re} génération alors que 60% sont des immigrants de 2^e génération.

Les élèves qui fréquentent le Petit-Collège n'habitent pas le quartier rapproché. La grande majorité de nos élèves utilisent le transport scolaire. Une centaine d'élèves utilisent le service de garde matin et soir. Cependant, tous nos élèves dînent à l'école. Malgré la distance entre leur domicile et l'école, les parents sont présents et participent en grand nombre aux rencontres et aux différentes activités organisées par l'école.

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'approche
collaborative est
au cœur de notre
organisation.

Le Petit-Collège compte plus de 65 membres du personnel. Il y a 31 classes du préscolaire à la 6^e année, dont quelques classes d'accueil. L'équipe-école travaille quotidiennement à la réussite de tous les élèves en partenariat avec les parents et la communauté. L'intégration des modules de recherche de l'IB aux différentes matières est un travail constant. D'une année à l'autre, les enseignants tentent d'améliorer leurs modules de recherche et de faire en sorte d'y intégrer les différentes matières scolaires pour rendre les modules plus concrets et ainsi faciliter les apprentissages des élèves.

Nous avons principalement 2 zones de vulnérabilité : Le taux de maîtrise dans la compétence *Lire* ne dépasse pas 78% dans aucun niveau. Dans le même ordre d'idées, le taux de maîtrise dans la compétence *Résoudre* ne dépasse pas 79% dans aucun niveau. Nous travaillerons donc les compétences lire et résoudre et prendrons un portrait du taux de maîtrise de nos élèves à la fin de chaque année scolaire en analysant les résultats finaux de la 3^e étape.

Que ce soit dans le cadre du programme international ou dans l'offre des services basé sur le modèle de réponse à l'intervention, les équipes de chaque niveau, les professionnels et tous les autres membres du personnel de l'école travaillent conjointement pour favoriser la réussite de tous.

Seul, on va plus vite, ensemble, on va plus loin! (proverbe africain)

Enjeu 1
La réussite de tous
les élèves

Orientation 1:
Poursuivre l'apprentissage du mieux-
vivre ensemble en français

Objectif 1	Augmenter le taux de maîtrise (70% et plus) des élèves dans la compétence <i>LIRE</i>
Indicateur	Les résultats finaux de la compétence lire au 3 ^e bulletin de l'année scolaire.
Cible	D'ici le 30 juin 2022, au minimum 75% des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le taux de maîtrise (70% et plus) dans la compétence <i>LIRE</i> .

Orientation 2:
Augmenter le goût d'apprendre chez l'élève afin de favoriser la qualité de la réflexion en mathématique

Objectif 1	Augmenter le taux de maîtrise (70% et plus) des élèves dans la compétence <i>RÉSOUUDRE</i>
Indicateur	Les résultats finaux de la compétence résoudre au 3 ^e bulletin de l'année scolaire.
Cible	D'ici le 30 juin 2022, au minimum 75% des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le taux de maîtrise (70% et plus) de la compétence <i>RESOUUDRE</i> .

Enjeu 2

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation 3:

Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1	Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école : dans les classes et sur la cour d'école.
Indicateur	Les résultats du sondage SÉVI auprès des élèves de 3 ^e à 6 ^e années.
Cible	D'ici le 30 juin 2022, augmenter à 85% le nombre d'élèves qui se sentent souvent ou toujours en sécurité dans l'école.